



COLEGIO PRESBITERIANO

David Trumbull

Fundado en 1869

Cuenta Pública.

Año 2025

Valparaíso, 31 de Marzo de 2026

“ Porque el Señor da la sabiduría; de sus labios brotan conocimiento e inteligencia.”.

Proverbios 2:6

1. Introducción

El presente informe tiene como propósito dar cuenta del desarrollo del proceso académico y financiero del Colegio Presbiteriano David Trumbull, durante el año 2025, considerando resultados pedagógicos, avances formativos, desafíos detectados y proyecciones institucionales, ingresos y gastos del período.

Nuestro quehacer educativo se sustenta en una visión cristiana de la persona, entendiendo la educación como un proceso integral que busca no solo el desarrollo académico, sino también la formación espiritual, valórica y socioemocional de nuestros estudiantes, procurando que cada uno de ellos crezca en sabiduría, gracia y servicio, “Sabiduría, ante todo; adquiere sabiduría; y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”. Nuestro colegio tiene actualmente 63 empleados entre directivos, administrativos, docentes y asistentes de la educación, que desarrollan su trabajo en 14 salas de clases, 3 salas de Recursos, 2 bibliotecas, 1 mini gimnasio, 1 multicancha, 2 patios, 1 salón, 2 comedores, entre otras oficinas, distribuidas en tres edificios, dos ubicados en Guillermo Rivera 440 y otro en Guillermo Rivera 465. Adicionalmente, nos ocupamos de la parcela Las Golondrinas que hoy es una propiedad traspasada a la Iglesia Presbiteriana de Chile, pero que es administrada por el colegio y usada en paseos y actividades de algunos cursos en forma irregular, contando actualmente con 2 piscinas recreativas.

I. **Ámbito Académico.**

a.- **Herramientas de comunicación institucional.**

1. Se cuenta con una plataforma educacional. Se trabaja actualmente con plataforma TECED.

1.1.- En cuanto a los docentes, esta plataforma ha permitido eliminar el libro de clases, físico, siendo reemplazado por uno libro de clases digital, optimizando el tiempo de trabajo docente en lo relacionado a su labor administrativa.

1.2.- En cuanto a los alumnos y sus apoderados, se ha implementado para toda la comunidad la utilización como único medio de comunicación la cuenta institucional: @alumnos.trumbull.cl, @docentes.trumbull.cl, @apoderado.trumbull.cl y así mantener un contacto fluido y seguro entre los docentes, el colegio y las familias.

b.- **Mediciones externas.**

1. **SIMCE¹ (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación)**

Es una evaluación estandarizada anual en Chile, gestionada por la Agencia de Calidad de la Educación, que mide el logro de aprendizajes del currículum nacional en asignaturas clave como Matemática y Lectura.

Las falencias que se visualizan en los cursos evaluados radican en el hecho que, por ejemplo, **4° Año Básico** tuvo su inicio en la escolaridad a través de una pantalla, y así tuvo que aprender a crear disciplina y hábitos de trabajo escolar, **6° Año Básico**, a través de una pantalla aprendió a leer y tratar de socializar a través de una pantalla. El trabajo de los docentes fue primordial, estimulante y también frustrante, pedagogía es vínculo, es miradas, es unión entre estudiantes y docentes. Ya en la evaluación de **2° Año Medio** pudimos ver un poco de las bases fundacionales de nuestros alumnos, este curso tuvo su iniciación en las aulas, con lápiz y papel.

- **4° y 6° Año Básico** presentaron resultados similares a las mediciones de los colegios del mismo nivel socio económico.
- **2° Año Medio** presentó resultados superiores al grupo del mismo nivel del grupo socio económico (GSE), en **lenguaje 17 puntos sobre** los colegios del GSE y en **matemática 43 puntos sobre** el mismo GSE.

¹ Agencia de calidad de la educación.

En cuanto a los Indicadores de Desarrollo personal, nuestros estudiantes manifestaron una evaluación positiva sobre el GSE en: Clima de convivencia escolar, Autoestima académica y Participación y formación ciudadana y una evaluación similar en Hábitos de vida saludable.

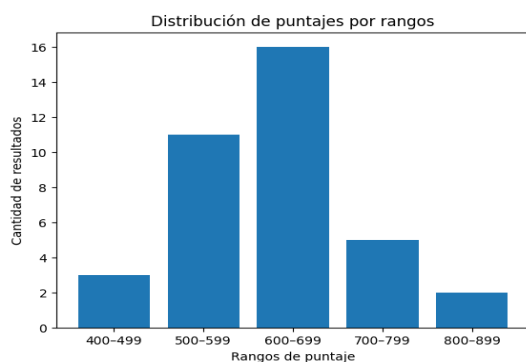
2. PAES ([Prueba de Acceso a la Educación Superior](#))

Es el instrumento de evaluación obligatorio en Chile para ingresar a las universidades adscritas al Sistema de Acceso.

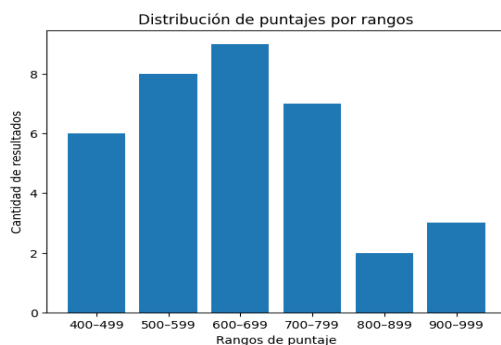
Los resultados obtenidos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) constituyen un indicador relevante para el análisis del proceso formativo de los estudiantes y su preparación para la continuidad de estudios superiores. Esta evaluación contempla pruebas obligatorias de **Competencia Lectora** y **Competencia Matemática 1 (M1)**, así como pruebas electivas tales como **Competencia Matemática 2 (M2)**, **Ciencias e Historia y Ciencias Sociales**, cuya rendición depende de los intereses vocacionales y requisitos de las carreras a las que postulan los estudiantes.

Pruebas obligatorias:

- Competencia lectora



- Competencia matemática 1



3. SNED. (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño)

La Excelencia académica, categoría entregada por el Ministerio de Educación a instituciones educativas que cumplen a cabalidad los parámetros ministeriales, fue obtenida nuevamente por nuestro Colegio, para el período correspondiente, 2025 – 2026, en un 100%. Esta distinción reconoce la labor institucional y docente, premiando a los docentes con un incremento salarial de manera trimestral proporcionalmente a su carga horaria.

Proyección Académica y Calidad de la Educación

De acuerdo con los resultados obtenidos en las evaluaciones externas SIMCE y PAES, el establecimiento evidencia un desempeño académico que, si bien presenta desafíos en algunas áreas específicas, refleja un proceso formativo sostenido y coherente con el Proyecto Educativo Institucional. Los resultados permiten identificar avances en el desarrollo de habilidades fundamentales, junto con oportunidades de mejora que orientan el trabajo pedagógico futuro. En este contexto, la proyección académica del establecimiento se sustenta en el fortalecimiento continuo de las estrategias pedagógicas, el acompañamiento permanente a los estudiantes, la capacitación docente y el seguimiento sistemático de los aprendizajes. Asimismo, se continuará promoviendo una formación integral que articule el desarrollo académico con la dimensión personal, social y valórica de los estudiantes.

Como comunidad educativa de inspiración cristiana, reafirmamos nuestro compromiso con una educación de calidad que favorezca no solo el logro académico, sino también la formación de personas responsables, reflexivas y comprometidas con su entorno. Confiamos en que el trabajo colaborativo entre docentes, estudiantes y familias permitirá seguir avanzando en la consolidación de aprendizajes significativos y en la preparación de nuestros estudiantes para los desafíos de la educación superior y la vida futura.

II. Apoyo espiritual, psicológico y académico.

Por la sola misericordia de nuestro Señor hemos continuado con nuestra “Cultura del Buen trato”, a pesar de las dificultades que se han originado a raíz de la falta de sociabilización en la vienen inmersos nuestros alumnos, la Pandemia en cuanto a salud está disminuyendo considerablemente, sin embargo, el aislamiento social produjo grandes heridas y cicatrices difíciles de superar, lo cual nos ha llevado a poner gran parte de nuestra energía en solucionar posibles dificultades entre los alumnos e incluso entre los apoderados.

Es en medio de estas dificultades donde hemos podido ver los frutos del trabajo ya implementado y practicado en nuestro colegio, Buen trato, entre cada uno de los actores de nuestra institución, lo relacional también es un factor importantísimo en medio de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Nuestro apoyo a nuestros estudiantes, familias y personal funcionario, a través de distintos equipos de apoyo: Departamento de capellanía, Departamento de apoyo psicológico y Departamento psicopedagógico ha rendido su fruto.

a.- Departamento de Capellanía: Se realizaron distintas intervenciones a través del año, tales como:

- Reflexiones bíblicas matinales en cada formación de los estudiantes.
- Devocionales por cada curso en las reuniones de apoderados administrativas.
- Apoyo en la hora de Orientación en los períodos de Vinculación.
- Atención específica a estudiantes o apoderados que lo soliciten.
- Atención específica a alumnos, solicitados por Dirección o por el docente tutor.

b.- Departamento de Psicología: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.

- Atención a estudiantes con crisis de ansiedad.
- Manejo parental en pandemia.
- Atención y derivación a especialistas del área de salud mental.

c.- Departamento de Psicopedagogía: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.

- Equipo multidisciplinario de especialistas, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicólogo, educadoras diferenciales, psicopedagogas.
- Evaluación de los alumnos derivados ante posibles NEE (Necesidades Educativas Especiales).
- Derivación, en caso de ser necesario, a profesionales externos.
- Atención a estudiantes pertenecientes al PIE (Programa de Integración Escolar).
- Charlas para Padres y Apoderados.
- Capacitación a los docentes en cuanto a la atención de los estudiantes con TEA (Trastorno del Espectro Autista).
- Atención individual a familias donde sus hijos presentan algún tipo de NEE (Necesidades Educativas Especiales), ya sean estas transitorias o permanentes.

III. Ámbito organizacional.

Considerando nuestra Misión y Visión, nuestra institución gira en torno a la “Entrega de Educación de calidad inculcando valores cristianos” con el fin de “Dar la honra y la gloria a nuestro Dios”.

Con la mente puesta en la adoración y servicio a nuestro Señor a través de nuestros dones, la gestión organizacional se puede resumir en tres grandes áreas:

a.- Área de Gestión pedagógica.

Equipo de gestión pedagógica, formado por la Dirección académica y Equipo de la Unidad Técnica Pedagógica.

Con el foco puesto en la “Mejora continua”, es el área donde se gestan todas las estrategias educativas para un proceso de aprendizaje basado en el desarrollo de las habilidades, tanto de nivel inferior como de nivel superior; además, en la medida que se establece una cultura del “Buen trato” entre todos los actores de la comunidad, los procesos de aprendizajes y de sana convivencia fluirán para el beneficio de nuestros estudiantes.

Este equipo es quien lidera la vinculación entre el ser y el hacer institucional y producto de esta labor nuestro Colegio ha obtenido nuevamente la Excelencia Académica, con un 100% de reconocimiento, distinción entregada por el Ministerio a través del SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño).

b.- Área de Gestión en convivencia.

Dirección académica y Equipo de Gestión en Convivencia.

La convivencia escolar interna no presenta grandes dificultades, pues ante un asomo de problemática todos los actores involucrados actúan para facilitar el diálogo y la resolución de los conflictos, cabe mencionar que los conductos regulares de comunicación funcionan completamente, y esto se ve también confirmado, pues contamos con la confianza de los padres y apoderados a nuestra gestión.

Es importante consignar que cada actor de la institución lleva a la práctica, en su espacio de influencia, la “mejora continua” el “buen trato” y un “buen clima del aula”, haciendo vida y vinculando circularmente la misión y visión institucional.

C. Ámbito Capacitación docente.

Cada año, durante la última semana de febrero, los docentes participan en jornadas de capacitación vinculadas con el quehacer académico y según las necesidades detectadas. Sin embargo, este año se realizó una jornada especial de Capacitación orientada a la salud del docente a cargo de la ATE Promueva, cuyo tema a trabajar fue “Bienestar y salud mental docente”, entregando estrategias para nuestros docentes.

IV. Fortalezas institucionales

Se destacan los siguientes aspectos que fortalecen la labor educativa:

- Clima escolar respetuoso, fraterno y propicio para el aprendizaje.
- Participación activa de estudiantes en actividades académicas, formativas y de capellanía.
- Vinculación cercana con las familias, promoviendo una educación colaborativa.
- Énfasis en la formación valórica, espiritual y en la convivencia basada en el respeto y el amor al prójimo.

V. Desafíos y áreas de mejora

Como parte del proceso formativo continuo, se identifican algunos desafíos:

- Fortalecer aprendizajes en determinadas áreas académicas.
- Promover hábitos de estudio más sistemáticos en algunos estudiantes.
- Continuar apoyando el desarrollo socioemocional y espiritual.
- Potenciar estrategias pedagógicas inclusivas y diversificadas.

Estos desafíos son asumidos como oportunidades de crecimiento institucional, confiando en que el trabajo responsable y la guía de Dios permitirán seguir avanzando.

VI. Acciones implementadas

Con el propósito de fortalecer el proceso educativo integral, se han desarrollado diversas acciones:

- Planes de acompañamiento pedagógico.
- Espacios de orientación y apoyo socioemocional para estudiantes.
- Actividades reflexivas y formativas.
- Reuniones sistemáticas de evaluación pedagógica.
- Trabajo colaborativo con las familias para apoyar el proceso educativo.

Estas acciones buscan favorecer el desarrollo pleno de los estudiantes en sus dimensiones académica, personal y espiritual.

VI. Proyecciones

El establecimiento continuará fortaleciendo:

- La excelencia académica con sentido formativo.
- El acompañamiento espiritual y valórico de los estudiantes.
- La capacitación continua del equipo educativo.
- El trabajo conjunto con las familias.
- Estrategias que promuevan el bienestar integral de la comunidad educativa.

VII. INFORME FINANCIERO

El año 2025 la matrícula final del colegio fue de 440 alumnos, de los cuales 216 fueron catalogados como alumnos Prioritarios bajo ley SEP, esto es alumnos con nivel de vulnerabilidad económica que obliga al establecimiento a no cobrar arancel por esta condición. El resto de los apoderados paga arancel diferenciado de acuerdo a situación económica, comprometiendo el pago según matrícula de \$158.395.000.- de los cuales se pagaron en total \$147.351.000.- teniendo una deuda acumulada actual de \$25.937.000, considerando deudas de años anteriores.

INGRESOS 2025		EGRESOS 2025	
COLEGIATURA	\$ 128.712.900	INDEMNIZACIONES	\$ 7.685.168
MATRICULA	\$ 133.000	GASTOS ADMINISTRATIVOS	\$ 3.434.171
DEUDORES	\$ 19.014.500	MANTENIMIENTO	\$ 9.574.491
BONOS Y AGUINALDOS	\$ 26.310.434	SEGUROS	\$ 3.322.524
SUBV. GENERAL	\$ 585.287.596	BONOS Y AGUINALDOS	\$ 24.065.705
SUBV. BRP	\$ 156.684.496	SUELDOS	\$ 1.083.109.377
SUBV. SEP	\$ 146.449.688	SERVICIOS	\$ 13.879.845
SUBV. MANTENIMIENTO	\$ 7.719.777	GASTOS DE ASEO	\$ 6.609.091
SUBV. TRAMO CARRERA	\$ 39.689.273	GASTOS GENERALES	\$ 1.692.837
SUBV. SNED	\$ 34.147.224	HONORARIOS	\$ 8.447.021
RELIQ: FICOM	\$ 910.968	GASTO EDUCACIONAL	\$ 5.181.301
DONACIONES	\$ 100.000	EXTRAESCOLAR	\$ 998.100
PRESTAMOS	\$ 1.200.000	ROPA FUNCIONARIOS	\$ 72.310
DEVOLUCIÓN SUELDO	\$ 563.175	FOTOCOPIADORAS	\$ 5.879.414
DEVOLUCIÓN OTROS	\$ 144.110	MUEBLES Y UTILES	\$ 1.042.674
		EQUIPOS	\$ 930.443
		IMPUESTOS	\$ 8.611.612
		APORTE	\$ 835.000
		DEVOLUCIÓN PRÉSTAMO	\$ 1.200.000
TOTAL INGRESOS 2025	\$ 1.147.067.141	TOTAL EGRESOS 2025	\$ 1.186.505.526
DEFICIT OPERACIONAL			\$ -39.438.385

Nuestros ingresos por subvenciones han sido regulares:

SUBVENCIÓN GENERAL: \$585.287.596.- BONIF PROFESIONAL: \$156.684.496.-
SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL: \$146.449.688.- SUBV.
MANTENIMIENTO: \$7.719.777.- SNED EXCELENCIA PEDAGOGICA:
\$34.147.224.- ASIG TRAMO CARRERA DOCENTE: \$39.689.273.- entre otros
valores, mayoría de los cuales son entregados en forma directa para
incrementar el ingreso docente.

Respecto de las obligaciones que establece la ley SEP es importante señalar
que en los últimos años se ha incrementado el número de los alumnos que
deben ser eximidos de pago de colegiatura llegando el 2025 a los 216 alumnos
de una matrícula total de 440, lo que merma cada año el ingreso por parte del
financiamiento compartido, es decir, el pago de los apoderados. Si bien es
cierto hay una subvención asociada a esos alumnos, el monto está por debajo
de la media del monto que se puede cobrar a los apoderados en alrededor de
\$35.000.- mensual por alumno.

Para el año 2026 se proyecta ingresos por parte de los apoderados de
alrededor de \$168.000.000.- anuales con un total de 444 alumnos
matriculados y de los cuales 216 alumnos son prioritarios.

Durante el año 2025 surtió un poco de efecto la recuperación de pagos
pendientes, llegando a recuperar algo más de \$19.000.000 adeudados de años
anteriores.

Confiamos en que, con la guía de Dios, podremos seguir desarrollando una
educación que forme personas íntegras, responsables y comprometidas con su
entorno


Ricardo F. Vásquez
Administrador General
Colegio Presbiteriano


Cecilia Covarrubias Urbano
Directora
Colegio Presbiteriano

David Trumbull



David Trumbull

SOLI DEO GLORIA.