



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

Cuenta Pública.

Año 2022.

Valparaíso 31 de Marzo del 2023.

“ Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría; Y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”.
Proverbios 4:7

Presentamos a ustedes el Informe de las actividades académica, organizacionales y financieras de nuestra institución, durante el año 2022.

A. **Ámbito Académico.**

a.- Nuevas disposiciones ministeriales en cuanto a la presencialidad para las clases regulares.

1. Siguiendo la instrucción ministerial, se dispusieron las clases presenciales en su totalidad, manteniendo las implementaciones tecnológicas adquiridas durante la pandemia, esto es, data, computador, sistemas de audio, Classroom, cuentas institucionales, en cada sala para el use determinado por cada docente.
2. En cuanto a los alumnos y sus apoderados.
 - Se flexibilizó la hora de salida en caso de ser solicitada.
 - Durante la hora de almuerzo se permitió a los apoderados retirar a sus estudiantes y reintegrarlos a clases pasado este período.
 - Cuentas institucionales, @alumnos.trumbull.cl, @docentes.trumbull.cl, @apoderado.trumbull.cl, para mantener un contacto fluido y seguro entre los docentes, el colegio y las familias.
3. En cuanto a los docentes.
 - Se flexibilizaron sus horas de permanencia en el Colegio, con el compromiso de mantener sus labores administrativas al día.
 - Se cuidó de su salud y del entorno, pues en cada momento que presentaban una situación de posible contagio viral, se les autorizaba a retirarse a sus hogares solicitándoles una consulta médica o test de antígenos para justificar su inasistencia. Es digno de mencionar el compromiso y responsabilidad de nuestros funcionarios en cuanto al cuidado personal y de nuestros estudiantes y funcionarios.
4. En cuanto a los funcionarios administrativos.
 - Se cuidó de su salud y del entorno, pues en cada momento que presentaban una situación de posible contagio viral, se les autorizaba a retirarse a sus hogares solicitándoles una consulta médica o test de antígenos para justificar su inasistencia.
 - Los permisos en cuanto a visitas al sistema de salud también se flexibilizaron, debido a la falta de horas de atención, pudiendo ausentarse para cumplir con sus citas médicas.

b.- Adquisiciones:

1. Fue necesaria una permanente renovación de implementos tecnológicos, ya que el uso permanente trae aparejado el desgaste natural de ellos.
2. Para el año 2023 se renovó el contrato con Kimche, plataforma de gestión educativa, sistema que ha facilitado el trabajo administrativo docente y vinculación con las familias de manera remota.

B. Apoyo espiritual, psicológico y académico.

Por la sola misericordia de nuestro Señor hemos continuado con nuestra “Cultura del Buen trato”, a pesar de las dificultades que se han originado a raíz de la falta de sociabilización en la vienen inmersos nuestros alumnos, la Pandemia en cuanto a salud está disminuyendo considerablemente, sin embargo, el aislamiento social produjo grandes heridas y cicatrices difíciles de superar, lo cual nos ha llevado a poner gran parte de nuestra energía en solucionar posibles dificultades entre los alumnos e incluso entre los apoderados.

Es en medio de estas dificultades donde hemos podido ver los frutos del trabajo ya implementado y practicado en nuestro colegio, **Buen trato**, entre cada uno de los actores de nuestra institución, lo relacional también es un factor importantísimo en medio de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Nuestro apoyo a nuestros estudiantes, familias y personal funcionario, a través de distintos equipos de apoyo: Departamento de capellanía, Departamento de apoyo psicológico y Departamento psicopedagógico ha rendido su fruto.

a.- Departamento de Capellanía: Se realizaron distintas intervenciones a través del año, tales como:

- Reflexiones bíblicas matinales en cada formación de los estudiantes.
- Devocionales por cada curso en las reuniones de apoderados administrativas.
- Apoyo en la hora de Orientación en los períodos de Vinculación.
- Atención específica a estudiantes o apoderados que lo soliciten.
- Atención específica a alumnos, solicitados por Dirección o por el docente tutor.

b.- Departamento de Psicología: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.

- Atención a estudiantes con crisis de ansiedad.
- Manejo parental en pandemia.
- Atención y derivación a especialistas del área de salud mental.

c.- Departamento de Psicopedagogía: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.

- Equipo multidisciplinario de especialistas, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicólogo, educadoras diferenciales, psicopedagogas.
- Evaluación de los alumnos derivados ante posibles NEE (*Necesidades Educativas Especiales*).
- Derivación, en caso de ser necesario, a profesionales externos.
- Atención a estudiantes pertenecientes al PIE (*Programa de Integración Escolar*).
- Charlas para Padres y Apoderados.
- Capacitación a los docentes en cuanto a las atención de los estudiantes con TEA (*Trastorno del Espectro Autista*).
- Atención individual a familias donde sus hijos presentan algún tipo de NEE (*Necesidades Educativas Especiales*), ya sean estas transitorias o permanentes.

C. Ámbito organizacional.

Considerando nuestra Misión y Visión, nuestra institución gira en torno a la “Entrega de Educación de calidad inculcando valores cristianos” con el fin de “Dar la honra y la gloria a nuestro Dios”.

Con la mente puesta en la adoración y servicio a nuestro Señor a través de nuestros dones, la gestión organizacional se puede resumir en tres grandes áreas.

a.- Área de Gestión pedagógica.

1. Equipo de gestión pedagógica, formado por la Dirección académica y Equipo de la Unidad Técnica Pedagógica.
 - Con el foco puesto en la “Mejora continua”, es el área donde se gestan todas las estrategias educativas para un proceso de aprendizaje basado en el desarrollo de las habilidades, tanto de nivel inferior como de nivel superior; además, en la medida que se establece una cultura del “Buen trato” entre todos los actores de la comunidad, los

procesos de aprendizajes y de sana convivencia fluirán para el beneficio de nuestros estudiantes.

1. Este el Equipo es quien lidera la vinculación entre el ser y el hacer institucional y producto de esta labor nuestro Colegio ha obtenido nuevamente la **Excelencia Académica**, con un 100% de reconocimiento, distinción entregada por el Ministerio a través del SNED (*Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño*). Este año, una de nuestras integrantes, señora Carmen Carreño Vargas se ha acogido a jubilación, agradecemos a Dios su abnegada entrega a la labor docente.

b.- Área de Gestión en convivencia.

1. Dirección académica y Equipo de Gestión en Convivencia.

A pesar de las dificultades expresadas en los párrafos anteriores, la convivencia escolar interna no presenta grandes dificultades, pues ante un asomo de problemática todos los actores involucrados actúan para facilitar el diálogo y la resolución de los conflictos, cabe mencionar que los conductos regulares de comunicación funcionan completamente, y esto se ve también confirmado, pues contamos con la confianza de los padres y apoderados a nuestra gestión.

c.- Área de implementación:

- Es el equipo donde se buscan las mejores estrategias y metodologías para llevar a la práctica el logro de los objetivos educacionales, y vinculación con la familia, considerando la importancia del clima institucional como una base para impregnar toda la gestión.

d.- Área de ejecución.

- Cada actor de la institución lleva a la práctica, en su espacio de influencia, la “mejora continua”, haciendo vida y vinculando circularmente la misión y visión institucional.

D. Ámbito administrativo - pedagógico.

1. SIMCE. (*Sistema de Medición de la Calidad de la Educación*)

Como consecuencia de la crisis ocasionada por la pandemia del COVID, la medición estandarizada externas, SIMCE, se aplicaron solo con un carácter muestral y obtener la información pertinente para elaborar políticas educacionales a nivel nacional.

2. PME. (*Plan de Mejora Educativa*)

La evaluación de este Plan, a cargo del Ministerio de Educación, se realizó de manera presencial en las dependencias del Colegio, siendo evaluado nuestro Plan de manera óptima.

3. SNED. (*Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño*)

La **Excelencia académica**, categoría entregada por el Ministerio de Educación a instituciones educativas que cumplen a cabalidad los parámetros ministeriales, **fue obtenida nuevamente por nuestro Colegio, para el período correspondiente, 2022 – 2023, en un 100%**. Esta distinción reconoce la labor institucional y docente, premiando a los docentes con un incremento salarial de manera trimestral proporcionalmente a su carga horaria.

4. Olimpiadas de Química UMCE 2022. (*Universidad Metropolitana de*

3 Ciencias de la Educación)

Participamos con 5 estudiantes de 3° y 4° Año Medio.

1° Etapa a nivel comunal. Esta etapa es junto a todos los Establecimiento Educacionales de dependencia particular, subvencionada y municipal. Esta etapa fue superada satisfactoriamente por nuestros estudiantes pasando a la etapa regional.

2° Etapa regional. En esta etapa quedamos en el 3° lugar y solamente pasaba una

institución a la etapa Nacional, por ende, nuestra participación llegó hasta esta etapa, sin embargo, este logro nos llenó de satisfacción y reforzó nuestro compromiso de seguir por la senda de la Enseñanza - Aprendizaje a través del desarrollo de las habilidades.

E. Ámbito financiero

Ingresos

Egresos

COLEGIATURA	129.634.510	CAJA	121.328
MATRICULA	113.000	FINIQUITO	28.235.488
DEUDORES	10.094.000	GASTOS ADMINISTRAT	42.855.529
BONOS Y AGUINALDOS	10.105.248	PUBLICIDAD	2.439.500
SUBVENCIÓN GENERAL	450.380.506	MANTENIMIENTO	11.772.212
BONIF PROFESIONAL	21.425.172	SEGUROS	2.685.294
SUBVENCIÓN SEP	97.229.549	BONOS Y AGUINALDOS	12.124.841
SUBV. MANTENIMIENTO	6.858.046	SUELDOS	708.680.770
INGRESOS VARIOS	14.047.066	SERVICIOS	11.398.474
ASIG EXCELENCIA	26.790.835	ASEO	4.448.088
BONO ESPECIAL	10.640.000	GASTOS GENERALES	8.526.531
BONO VACACIONES	5.800.000	HONORARIOS	7.855.478
		GASTO EDUCATIVO	10.268.530
		EXTRAESCOLAR	7.133.990
		ROPA FUNCIONARIOS	1.062.000
		ROPA DEPORTIVA ALU	587.700
		FOTOCOP.	6.358.606
		EQUIPOS	13.865.414
		MUEBLES Y UTILES	1.349.600
	783.117.932		881.769.373

Diferencia fue cubierta por saldo 2021

98.651.441.-

Durante todo el año se ha recibido en forma normal y completa los ingresos correspondientes a subvenciones del Estado, las cuales constituyeron un 80% aproximadamente de nuestros ingresos, con lo cual hemos podido cumplir con nuestros compromisos generales en todas las áreas de nuestra gestión institucional.

Los Ingresos generales del Colegio fueron \$ **783.117.932.-** correspondiendo un 80,34% de este monto a subvenciones (General, SEP, PIE, Mantenimiento, Aguinaldos, Bonificación profesional) \$643.276.422.- y un 19,66% a ingresos propios (Colegiaturas, matrículas, otros) \$139.841.510.-

Los Egresos, por el otro lado fueron \$ **881.769.373.-** constituyendo el ítem de gastos más alto como es lógico, el de remuneraciones, bonos, aguinaldos, leyes sociales, y gastos asociados, además de honorarios personales con un 82,6%, \$ 728.661.089. Un 5,4% lo componen el gasto educativo, extraescolar, fotocopias, equipo, y otros, por \$47.502.671.- y el 8,7% a gastos generales, servicios, gastos de mantenimiento y gastos administrativos, por \$77.248.797.- y un 3,2% a finiquitos por \$ 28.235.488.-

Comparando con el año 2021, los ingresos tuvieron un incremento de un 4,4%, correspondiente a \$33.779.724.- y los egresos se incrementaron en un 16%, que corresponde a \$126.224.818.- más que el año anterior. La alta diferencia producida se pudo solventar con provisión de años anteriores, gastando el saldo existente en cuenta corriente.

El 2022 fue un año complejo en lo financiero, pues **hubo un incremento de la morosidad y debimos enfrentar varios meses con los saldos que veníamos arrastrando del año anterior, además de tener que enfrentar una serie de gastos de implementación y renovación de equipos**, lo cual se ve reflejado en los gastos de administración y general, además de los gastos correspondientes a incrementos de remuneraciones establecidos en el contrato colectivo más las indemnizaciones que debimos concretar durante el período. Es importante considerar que a diferencia de lo ocurrido el año 2021, los apoderados no recibieron bonos especiales por la pandemia ni recibieron los retiros, lo que había ayudado el año anterior a que hubiera menos morosidad y mayor flujo de caja, lo cual no ocurrió en este período. Además, hubo un incremento de alumnos prioritarios de la ley SEP, que están exentos del pago de arancel y que regularmente, además vienen a incrementar los alumnos con necesidades educativas especiales, de la ley PIE, lo cual genera un incremento del gasto en el equipo y equipamiento docente.

Plana funcionaria.

Durante el año 2022, la operación del colegio se realiza con un grupo humano de 39 docentes y de 24 no docentes, o asistentes de la educación, entre los cuales están los profesionales no docentes, como psicólogo, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga, además de auxiliares y administrativos. En el período lectivo se programó un total de 1.412.- horas docente semanales para el trabajo con los alumnos señalados y la plana docente respectiva. También se debe considerar 797 horas en el área de No Docentes.

Fiscalizaciones.

Durante el año no ha habido fiscalizaciones al establecimiento de parte de la Superintendencia de educación y se efectuaron a tiempo todas las rendiciones de fondos del estado, así como las asignaciones especiales otorgadas por ley, como aguinaldos y bonos.

Alumnos Prioritarios y Preferentes y Subvención Escolar Preferencial.

El colegio se encuentra hace ya varios años adscrito al convenio de la ley SEP, que otorga una Subvención Especial Preferencial (SEP), por alumnos considerados prioritarios para el sistema, alcanzando el año 2022 a un número de 192 estudiantes, los cuales por disposición de la ley están eximidos del pago de arancel y matrícula, percibiendo el colegio como beneficio el aporte de subvención especial preferencial (\$42.613.-). Este número constituye un número de 26 alumnos más que el año 2021, que eran 166 alumnos. Estos 192 estudiantes equivalen a un 44 % del total de alumnos matriculados.

El convenio firmado tiene por propósito la implementación de un “Plan de Mejoramiento educativo”, el cual tiene por objetivo la mejora de la comprensión lectora y también de comprensión matemática, para lo cual se han efectuado un incremento de horas de trabajo de profesores y profesionales para ese objetivo.

Incrementos del PIE

Durante el año 2022 se siguió implementando el programa PIE (Programa de Integración

Escolar), **ingresando al programa niños con necesidades educativas especiales desde PreKínder a 4° Medio, lo que implicó la contratación de profesionales y de mayores horas a otros, como una educadora diferencial, otra psicopedagoga, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, y 3 asistentes de la educación para cursos del primer ciclo básico, lo que incrementó la carga de remuneraciones del año.**

Movimiento General de alumnado Pre-Kínder a Cuarto Medio

Nuestro Colegio ha mantenido sus niveles de matrícula de acuerdo con las posibilidades que entrega la infraestructura global de los edificios que forman parte de nuestro establecimiento.

El número de alumnos matriculados de los últimos 5 años se resume en el siguiente cuadro:

2018: Alumnos 408, teniendo 12 retiros en el año. Final 396.-

2019: Alumnos 424, teniendo 8 retiros en año. Final 416.-

2020: Alumnos 434, con 5 retiros en el año. Final 430.-

2021: Alumnos 443, con 8 retiros en el año. Final 435.-

2022: Alumnos 448, con 10 retiros en el año. Final 438.-

Admisión Escolar 2023

El proceso de admisión escolar se inició el miércoles 10 de agosto y se extendió hasta el mes de noviembre en que se publicaron los resultados iniciando las matrículas en diciembre de 2022. De acuerdo con lo informado por el Sistema de Admisión Educacional, **al colegio postularon 543 alumnos** a los diferentes cursos, aunque en general teníamos muy pocas vacantes, solo las de los alumnos de ingreso al Pre-kínder que se estableció en 22 alumnos, y el incremento de 4 alumnos desde Kínder a 1ro Básico, y algunas vacantes en alrededor de 10 que se distribuyen en los distintos cursos, las que se llenan rápidamente. Este año debemos comenzar el año con una matrícula de 446 alumnos de Pre-kínder a Cuarto Medio.

Seguimos confiados en que el Señor tiene en sus manos todas las cosas y confiamos plenamente en Su Soberanía para con nosotros.

Agradecemos a Dios la oportunidad que se nos da de liderar este proyecto educativo y esperamos seguir efectuando esta labor con el cariño, dedicación y vocación con que lo hacemos.

Soli Deo Gloria.


Ricardo Fernando Vásquez Ulloa
Administrador General
Colegio Presbiteriano
David Trumbull


Colegio Presbiteriano
David Trumbull