



Colegio Presbiteriano

David Trumbull

Fundado en 1869

Valparaíso Marzo del 2022.

“ Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría; Y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”.
Proverbios 4:7

Presentamos a ustedes el Informe de las actividades académica, organizacionales y financieras de nuestra institución, durante el año 2021.

A. Ámbito Académico.

a.- Nuevo sistema de clases producto de la pandemia del Covid-19.

Siguiendo las instrucciones ministeriales, en cuanto a los protocolos de prevención del COVID, como institución determinamos que:

1. Nuestras clases se desarrollarían mediante un **sistema híbrido**, esto es, dividir el curso en dos grupos, los cuales tendrían una semana de clases presenciales y otra semana on-line, permitiéndonos de esta manera subsanar, aunque sea en parte, las grandes falencias producidas el año 2020.

- Falencias en el ámbito académico, la virtualidad acrecentó las brechas en el logro de los aprendizajes.
- Deterioro de la salud mental, tanto en nuestros estudiantes como en el círculo familiar cercano a él.
- Deterioro de la salud física, un grupo considerable de estudiantes llegó con un sobrepeso considerable.

b.- Implementación de medidas a nivel institucional.

1. Se realizó una capacitación y orientación, para todo el personal de nuestro Colegio, sobre las medidas internas, que se instalarían para la prevención del COVID.

- Protocolos de ingreso al Establecimiento.
- Protocolos para reuniones u otras actividades que involucren personas ajenas a lo cotidiano del establecimiento.

2. Se socializaron, institucionalmente, los implementos de higiene que se utilizarían en las dependencias del Colegio, además de la instalación de señalética en cada espacio del Colegio.

- ☞ Productos de aseo e higiene.
- ☞ Mascarillas a disposición de todos los funcionarios y apoderados que ingresaran al Colegio.
- ☞ Toma de temperatura en todos los accesos al establecimiento con un responsable de la mantención de una carpeta con la información de cada visitante, alumno o apoderado.

c.- Adquisiciones:

Frente a la instrucción de mantener el sistema híbrido, se adquirieron computadores, datos e insumos necesarios para la instalación y operacionalización de los medios para el buen desarrollo de las clases, en cada una de las salas del Colegio, siendo una gran oportunidad que generar espacios con insumos tecnológicos de alta gama, que facilitarán los procesos de aprendizajes de nuestros estudiante de ahora en adelante.

d.- Nueva modalidad de clases.

El Ministerio de educación autorizó que los cursos que tuviesen un 80% de los estudiantes vacunados, podrían asistir presencialmente.

1. Los cursos que cumplieron esta instrucción, y por lo tanto sus clases adoptaron la modalidad presencial fueron:

- ☞ 2° Año Básico, 5° Año Básico, 7° y 8° Año Básico.
- ☞ 1°, 2°, 3° y 4° Año Medio.

2. Los otros cursos que no lograron cumplir con esta exigencia mantuvieron su modalidad híbrida.

B. Apoyo espiritual, psicológico y académico.

Por la sola misericordia de nuestro Señor pudimos ir en apoyo de nuestros estudiantes y familias a través de distintos equipos de apoyo: Departamento de capellanía, Departamento de apoyo psicológico y Departamento psicopedagógico.

1. Departamento de Capellanía: Se realizaron distintas charlas, tanto a nuestros estudiantes como a sus familias, tales como:

- ☞ Beneficios y cuidados en las redes sociales. ☞ Momentos de reflexión con los estudiantes.
- ☞ Escuelas para Padres relacionadas con la salud mental.

2. Departamento de Psicología: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.
 - Atención a estudiantes con crisis de ansiedad.
 - Manejo parental en pandemia.
 - Atención y derivación a especialistas del área de salud mental.

3. Departamento de Psicopedagogía: Sus intervenciones fueron tanto individuales como grupales.
 - Equipo multidisciplinario de especialistas, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, psicólogo, educadoras diferenciales, psicopedagogas.
 - Atención a estudiantes pertenecientes al PIE (*Programa de Integración Escolar*).
 - Charlas para Padres y Apoderados.
 - Capacitación a los docentes en cuanto a la atención de los estudiantes con TEA (*Trastorno del Espectro Autista*).
 - Atención individual a familias donde sus hijos presentan algún tipo de NEE (*Necesidades Educativas Especiales*), ya sean estas transitorias o permanentes.

C. **Ámbito organizacional.**

Considerando nuestra Misión y Visión, nuestra institución gira en torno a la “Entrega de Educación de calidad inculcando valores cristianos” con el fin de “Dar la honra y la gloria a nuestro Dios”.

Con la mente puesta en la adoración y servicio a nuestro Señor a través de nuestros dones, la gestión organizacional se puede resumir en tres grandes áreas.

1. Área de Gestión:

- Dirección académica y Equipo pedagógico - Dirección académica y Equipo de Convivencia.

Con el foco puesto en la “Mejora continua”, es el área donde se gestan todas las estrategias educativas para un proceso de aprendizaje basado en el desarrollo de las habilidades, tanto de nivel inferior como de nivel superior; además, en la medida que se establece una cultura del “Buen trato” entre todos los actores de la comunidad, los procesos de aprendizajes y de sana convivencia fluirán para el beneficio de nuestros estudiantes.

Es este el Equipo con el que obtuvimos el reconocimiento de la Excelencia Académica, les pido, encarecidamente, presenten ante nuestro Dios a mi Equipo, pues solo Él permitió que se formara este, para su honra y gloria, ellos son Andrea, Carolina, María José, Carmen, Gestión académica y Roberto junto a Jeanet en Gestión convivencia.

2. Área de implementación:

- ☞ Es el equipo donde se buscan las mejores estrategias y metodologías para llevar a la práctica el logro de los objetivos educacionales, considerando la importancia del clima institucional como una base para impregnar toda la gestión.

3. Área de ejecución.

- ☞ Cada actor de la institución lleva a la práctica, en su espacio de influencia, la “mejora continua”, haciendo vida y vinculando circularmente la misión y visión institucional.

D. Ámbito administrativo - pedagógico.

1. SIMCE. (*Sistema de Medición de la Calidad de la Educación*)

Como consecuencia de la crisis ocasionada por la pandemia del COVID, las mediciones estandarizadas externas, el SIMCE, no se aplicaron durante el año 2021.

2. PME. (*Plan de Mejora Educativa*)

La evaluación de este Plan, a cargo del Ministerio de Educación, se realizó de manera presencial en las dependencias del Colegio, siendo evaluado nuestro Plan de manera óptima.

3. SNED. (*Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño*)

La adjudicación de la Excelencia académica, categoría entregada por el Ministerio de Educación a instituciones educativas que cumplen a cabalidad los parámetros ministeriales, cumplió su período, por lo que al término del año 2021 se postuló nuevamente. Esperamos haber reflejado, en cada uno de los formatos a llenar, el amor y dedicación de nuestros docentes y funcionarios para el logro de los procesos de aprendizajes individuales de nuestros estudiantes.

RESUMEN DE SITUACIÓN FINANCIERA 2021

INGRESOS

COLEGIATURA	132.535.800
MATRICULA	175.000
SUBV. GENERAL EDUC.	368.661.139
SUBV ESCOLAR PREFERENCIAL	93.674.376
BONIFICACIÓN PROFESIONAL	18.664.471
SUBV. MANTENIMIENTO	6.168.832
SUBV EXCELENCIA	26.041.280
RELIQ SUBV.	21.545.960
BONOS Y AGUINALDOS	16.293.746
SUBVENCIÓN P.I.E.	66.266.772
TOTAL INGRESOS	750.027.376

EGRESOS

REMUNERACIONES TRABAJADORES	588.901.379
SIS	11.237.518
FONDO CESANTÍA EMPLEADOR	11.156.698
COLACIÓN	9.486.192
MOVILIZACIÓN	8.839.399
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS	5.381.327
LEYES SOCIALES	5.269.918
AGUINALDO NAVIDAD	4.380.296
BONO DE VACACIONES	3.554.179
BONO ESCOLARIDAD	1.488.520
SALA CUNA	1.340.000
BONO TERMINO DE CONFLICTO	6.110.000
HONORARIOS PROFESIONALES	5.963.055
INDEMNIZACIONES	22.356.589
SEGUROS	2.859.707
GASTOS EDUCACIONALES	8.292.101
GASTOS FOTOCOPIAS	2.729.626
PUBLICIDAD	2.583.150
ASESORÍA LEGAL	1.078.102
GASTOS PARCELA	728.193
GASTOS FINANCIEROS	496.640
GASTOS ADMINISTRATIVOS	8.332.679
SERVICIOS	6.410.001
GASTOS GENERALES	11.080.970
MANTENC. Y REPARACIÓN COLEGIO	6.423.881
TOTAL EGRESOS	736.480.120

Durante todo el año se ha recibido en forma normal y completa los ingresos correspondientes a subvenciones del Estado, las cuales constituyeron un 82% aproximadamente de nuestros ingresos, con lo cual hemos podido cumplir con nuestros compromisos generales en todas las áreas de nuestra gestión institucional.

A diferencia del año 2020, en que apreciamos una serie de inconvenientes de nuestros apoderados para afrontar su compromiso con el colegio, este año vimos una creciente intención de mantenerse al día en los pagos y cumplir con los compromisos financieros para con el establecimiento, aun cuando subsisten situaciones de morosidad, pero son entendibles bajo las circunstancias que se han mantenido a nivel país durante los últimos 2 años. Muchos de nuestros apoderados son comerciantes y este año, a diferencia del anterior han podido enfrentar mejor las condiciones de trabajo.

Debemos hacer notar que hay un 38% de alumnos vulnerables (3% más que el año anterior) por lo cual, de un universo de 435 alumnos el 2021, hay un total de 166 alumnos prioritarios que no pagan arancel, por encontrarse en situación económica deficitaria.

Los Ingresos generales del Colegio fueron \$ 750.027.376.- correspondiendo un 82% de este monto a subvenciones (General, SEP, PIE, Mantenimiento, Aguinaldos, Bonificación Profesional) \$617.316.576.- y un 18% a ingresos propios (Colegiaturas, matrículas, otros) \$132.710.800.-

Los Egresos, por el otro lado fueron \$ 736.480.120.- constituyendo el ítem de gastos más alto como es lógico, el de remuneraciones, bonos, aguinaldos, leyes sociales, y gastos asociados, además de honorarios personales con un 90%, \$663.108.481. Un 5,6 % lo componen el Gasto educativo, Extraescolar, fotocopias, equipo, y otros, por \$ 41.124.108.- y el 4,4% restante a Gastos generales, Servicios, Gastos de mantenimiento y Gastos administrativos, por \$ 32.247.531.-

Comparando con el año 2020, los ingresos tuvieron un incremento de un 8%, correspondiente a \$55.779.724.- y los egresos se incrementaron en un 10%, que corresponde a \$68.324.818.- más que el año anterior.

El 2021 fue mejor en el contexto económico de nuestras familias en general, y los ingresos fueron bastante estables, aun cuando el porcentaje de alumnos con la calidad de Alumnos Prioritarios subió respecto del año anterior, de 141 en el 2020 a 166 el 2021, lo cual impacto los ingresos por colegiatura negativamente, pero incrementó por otro los ingresos por Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Plana funcionaria.

Durante el año 2020, la operación del colegio se realizó con un grupo humano de 40 docentes y de 22 no docentes, o asistentes de la educación, entre los cuales están los profesionales no docentes, auxiliares y administrativos. En el período lectivo se programó un total de 1.438.- horas docente semanales para el trabajo con los alumnos señalados y la plana docente respectiva, lo que constituyó 52 horas a la semana más respecto al año 2020. También se debe considerar 763 horas en el área de No Docentes, lo que constituye 54 horas adicionales en el área.

Fiscalizaciones.

Durante el año el colegio tuvo fiscalizaciones del área educativa, es decir por parte de la Agencia de Calidad de la Educación, obteniendo una buena evaluación por parte del ente fiscalizador.

Alumnos Prioritarios y Preferentes y Subvención Escolar Preferencial.

Nuestro colegio está adscrito al Convenio de Igualdad de Oportunidades desde el año 2008, y ha sido renovado en los años sucesivos, encontrándose vigentes hasta diciembre de 2022. Este convenio otorga una Subvención Especial Preferencial (SEP) para ambos RBD, por alumnos considerados prioritarios para el sistema, alcanzando el año 2019 a un número de 141 alumnos, los cuales por disposición de la ley están eximidos del pago de arancel y matrícula, percibiendo el colegio como beneficio el aporte de subvención especial preferencial. Este número constituye un número de 26 alumnos más que el año 2018, equivalente a un 22,6 % más que el año anterior y representan a un 33,8% del total de alumnos matriculados el 2019. Para el 2020, de acuerdo a la matrícula ya gestionada a la fecha aparecen 130 alumnos prioritarios, que representarían un 30,3% de la matrícula total.

El convenio firmado tiene por propósito la implementación de un “Plan de Mejoramiento educativo”, el cual tiene por objetivo la mejora de la comprensión lectora y también de comprensión matemática, para lo cual se han efectuado un incremento de horas de trabajo de profesionales de ambas áreas y la contratación hace ya unos años de una psicopedagoga y un psicólogo, quienes han trabajado en la elaboración e implementación de los planes de ambos sectores.

Incrementos del PIE

Durante el año 2021 se siguió implementando el programa PIE (Programa de Inclusión Escolar), ingresando al programa niños con necesidades educativas especiales desde Pre Kínder (NT1) a 4° Medio, lo que implicó un incremento en los ingresos por parte del Estado y la necesidad de contratación nuevos profesionales y de mayores horas a otros, como una educadora diferencial, otra psicopedagoga y 2 asistentes para cursos del primer ciclo básico.

Admisión Escolar 2022

En este proceso que inició a fines de agosto y se extendió hasta la primera semana de enero de 2022 tuvimos alrededor de 500 postulantes a los diferentes cursos que informaban cupos en el establecimiento. Se debe sumar a estos postulantes los que se inscribieron en lista de espera directa para cupos en otros cursos del establecimiento no considerados con cupos con otros 39 postulantes. Se han matriculado a la fecha 39 alumnos nuevos y 394 alumnos antiguos, en los diferentes niveles, es decir, desde Pre Kínder (NT1) a Cuarto Medio tenemos matriculados 433 alumnos, casi completando el máximo de nuestra capacidad de matrícula (440). -

Movimiento General de alumnado Pre Kínder (NT1) a Cuarto Medio

Nuestro Colegio ha mantenido sus niveles de matrícula de acuerdo a las posibilidades que entrega la infraestructura global de los edificios que forman parte de nuestro establecimiento.

El número de alumnos matriculados de los últimos 5 años se resume en el siguiente cuadro:

2018: Alumnos 408, teniendo 12 retiros en el año. Final 396.-

2019: Alumnos 424, teniendo 8 retiros en año. Final 416.-

2020: Alumnos 434, con 5 retiros en el año. Final 430.-

2021: Alumnos 443, con 8 retiros en el año. Final 435.-

Situación general.

Para la gran mayoría que no conoce nuestro colegio y su historia, este está ubicado en un buen sector de la comuna de Valparaíso, a solo 3 o 4 cuadras del centro y del templo de la Primera Iglesia de Valparaíso. Es uno de los colegios más antiguos de la Región, y de Chile, ya que tiene 153 años de existencia y trabajo continuos. La infraestructura de los edificios es antigua, con períodos de reparaciones grandes hace más de 70 años, adquisición de inmuebles anexos antiguos remozados, y reparaciones menores de los 2 edificios originales, ubicados en Guillermo Rivera 440 y 465, que datan de 1908 y 1923, respectivamente. Estos últimos, edificios requieren de reparaciones no menores, especialmente el edificio 465, cuyo estudio de situación de infraestructura fue entregado hace casi 4 años, cuando el Sostenedor era la CUE, el que se encuentra con un problema de asentamiento producto de terremoto de 1985, lo que se ha acentuado con el paso del tiempo. También, en el año 1999, 2000 y 2011, se hizo compras de propiedades colindantes con acceso por calle aledaña, sector que requiere de intervención, ya sea con proyecto de construcción, que también fue presentado hace algunos años, o al menos demolición y aplanamiento a fin de aumentar espacios deportivos para el establecimiento. En el resto de edificios hemos estado frecuentemente efectuando arreglos y modificaciones, ya sea en patios, renovación de pisos de salas, construcción de baños para discapacitados, cambio completo de techumbre y encielado, entre otras. Lamentablemente, por consideración de la ley de subvenciones nuestro colegio no puede acceder a recursos para proyectos de infraestructura, por lo que siempre ha debido utilizar recursos propios para enfrentar los problemas de esta índole, incluso por la vía del endeudamiento financiero, y es nuestra idea poder reparar los edificios y poder seguir entregando educación de calidad en la cosmovisión cristiana, bajo el prisma presbiteriano, en miras a seguir siendo considerada una institución destacada en la región.

Dios ha sido misericordioso con nosotros y con nuestro establecimiento y sabemos que Él tiene en sus manos todas las cosas y confiamos plenamente en Su Soberanía para con nosotros.

Agradecemos la oportunidad que se nos ha dado de liderar este proyecto educativo y esperamos seguir efectuando esta labor con el cariño, dedicación y vocación con que lo venimos haciendo.

Soli Deo Gloria.



Ricardo Fernando Vásquez Ulloa
Administrador General
Colegio Presbiteriano

David Trumbull



Cecilia Covarrubias Urbano
Directora
Colegio Presbiteriano

David Trumbull