



COLEGIO PRESBITERIANO

*David Trumbull*

Fundado en 1869

Valparaíso, mayo 23 del 2018.

Circular N° 31/2018.

Señor

Apoderado de **Segundo Año Medio.**

Presente.

De mi mayor consideración:

Le saludo cordialmente y por medio de la presente me permito informar a Usted **Calendarización y Temarios de Pruebas de Síntesis del Primer Semestre 2018**, que se realizarán entre el lunes 28 de mayo y el jueves 5 de julio.

Las asignaturas de **Artes (Musicales y Visuales), Educación tecnológica, Educación cristiana y Educación física** se evaluarán mediante Lista de Cotejo o Escala de Apreciación, según corresponda, clase a clase hasta el término del trabajo, lo que corresponderá a la nota de la Prueba de Síntesis.

Es importante recordarle lo que el Reglamento de Evaluación de nuestro Colegio dice en relación a la **Eximición de la Prueba de Síntesis en las Áreas Científico-Humanista:**

→ **Eximición de la Prueba de Síntesis:** *Pensando siempre en el reconocimiento al esfuerzo y trabajo en nuestros alumnos y alumnas es que en el Consejo General de Profesores y Profesoras se ha decidido implementar un estímulo a todos los estudiantes que han sido constantes y responsables en su deber escolar.*

*Es por ello que:*

- a.- *Todos los estudiantes del Colegio que presenten como nota final de una Asignatura del período un promedio igual o superior a 6.3 podrá eximirse de la Prueba de Síntesis.*
- b.- *Todo alumno o alumna que, a pesar de cumplir con el requisito de eximición, desee rendir la Prueba de Síntesis deberá asumir la nota que obtenga siendo ésta considerada dentro del promedio.*
- c.- **Las eximiciones, de acuerdo al rendimiento, se aplicarán en las asignaturas del área científico-humanista.**
- d.- **No son objeto de eximición las asignaturas de:**
  - 1.- Artes visuales.
  - 2.- Artes musicales.
  - 3.- Educación tecnológica.
  - 4.- Educación física.
  - 5.- Educación cristiana.

---

**“¡Sabiduría ante todo! ¡Adquiere sabiduría!  
Y antes que toda posesión, adquiere entendimiento”.**

*Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-2015)*

e.- Para los alumnos y alumnas que tengan el beneficio de la **eximición** su horario de ingreso o salida es el siguiente:

1.- Si la Prueba es a las 08:25 horas, **ingresarán a las 09:55 horas**, sin necesidad de justificativo.

2.- Si la Prueba es a las 14:30 horas, **se retirarán del Colegio 13:30 horas**, sin necesidad de justificativo la tarde de la Prueba.

Detalle a continuación los **temarios** por asignaturas, las **fechas** respectivas y la **hora** en la cual se deberá rendir la Evaluación:

Sector del Aprendizaje.	Temario.	Fecha de la Evaluación.
Lengua y Literatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción textual:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coherencia y cohesión.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas narrativas nuevas de la literatura:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las anacronías narrativas.</li> <li>✓ Las cajas chinas.</li> <li>✓ La intertextualidad.</li> </ul> </li> <li>• Funciones de los mass media.</li> <li>• Análisis e interpretación de textos argumentativos de los mass media.</li> <li>• Análisis e interpretación de relatos contemporáneos.</li> </ul>	<b>25 de junio. 08:20 horas.</b>
Idioma extranjero, inglés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Past tense contrast.</li> <li>✓ Used to.</li> <li>✓ Phrasal verbs.</li> <li>✓ Present perfect and past simple contrast.</li> <li>✓ Present perfect simple and continuous.</li> <li>✓ Compound nouns and adjectives.</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stages of life.</li> <li>✓ Life events.</li> <li>✓ Activities and sports.</li> <li>✓ Do, play and go.</li> </ul> </li> <li>• Reading and comprehension:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Text related to topic seen in Unit 1 and Unit 2.</li> </ul> </li> </ul>	<b>11 de junio. 14:30 horas.</b>
Filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía moderna:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ René Descartes.</li> <li>✓ David Hume.</li> </ul> </li> <li>• Filosofía contemporánea:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nietzsche y Freud como antecedentes del pensamiento contemporáneo.</li> </ul> </li> </ul>	<b>18 de junio. 08:20 horas.</b>
Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números reales.</li> </ul>	<b>5 de julio. 08:20 horas.</b>

Sector del Aprendizaje.	Temario.	Fecha de la Evaluación.
-------------------------	----------	-------------------------

**“¡Sabiduría ante todo! ¡Adquiere sabiduría!  
Y antes que toda posesión, adquiere entendimiento”.**

*Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-2015)*

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industrialización; conformación del territorio chileno y sus dinámicas geográficas. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revolución industrial, industrialización en Chile y Liberalismo político.</li> <li>✓ Economía salitrera, cuestión social y movimiento obrero.</li> <li>✓ Surgimiento de la Clase Media y tendencias político-ideológicas.</li> <li>✓ Exploración y reconocimiento del territorio.</li> <li>✓ Ocupación de la Araucanía y consecuencias para la población indígena.</li> <li>✓ Relación entre el Estado y los Pueblos indígenas de Chile.</li> <li>✓ Guerra del Pacífico y relación de Chile con sus países vecinos.</li> </ul> </li> <li>• Crisis, totalitarismo, y guerra en la primera mitad del siglo XX: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los desafíos para el estado y la democracia en Chile y el mundo. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Imperialismo.</li> <li>⇒ Primera Guerra Mundial.</li> <li>⇒ Período Entre Guerras.</li> <li>⇒ Segunda Guerra Mundial.</li> <li>⇒ Fin de la Segunda guerra Mundial y Bomba atómica.</li> <li>⇒ Surgimiento de USA y la URSS como potencias, pérdida de la hegemonía europea, Descolonización y Declaración Universal de los Derechos Humanos, ONU.</li> <li>⇒ Crisis del Sistema Parlamentario en Chile, Constitución del 1929, Régimen Presidencial y Reformas al sistema de Partidos.</li> <li>⇒ Transformaciones post Crisis del 1929, fin del auge petrolero, fin del modelo ISI, nuevo rol del estado, Intervención de USA en la economía nacional.</li> <li>⇒ Nuevos actores sociales en la vida pública, Cultura de masas, Democratización de la Sociedad, nuevo rol de la Mujer, Empoderamiento de la Clase Media y Obrera.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>27 de junio. 08:20 horas.</b>
Biología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura del sistema nervioso central y periférico.</li> <li>• Funcionamiento arco reflejo.</li> <li>• Estructura de la neurona.</li> <li>• Tipos de neurona.</li> <li>• Células de Schwann.</li> <li>• Impulso nerviosos.</li> <li>• Sinapsis química y eléctrica.</li> <li>• Drogas que afectan el sistema nervioso.</li> <li>• Regulación hormonal de los caracteres sexuales, del ciclo sexual femenino y del sistema reproductor masculino.</li> <li>• Regulación hormonal de la glicemia.</li> <li>• Reproducción, fecundación, implantación y desarrollo de l embrión.</li> <li>• Método de regulación de la fertilidad.</li> <li>• Anticonceptivos naturales y artificiales.</li> </ul>	<b>13 de junio. 14:30 horas.</b>
Química.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones químicas de la vida cotidiana.</li> <li>• Leyes ponderales.</li> <li>• Número de Avogadro.</li> <li>• Mol.</li> <li>• Estequiometría.</li> <li>• Reactivo límite, exceso y Rendimiento.</li> <li>• Soluciones.</li> <li>• Mezclas homogéneas, mezclas heterogéneas.</li> <li>• Elemento, compuesto.</li> <li>• Técnicas de separación.</li> </ul>	<b>29 de junio. 08:20 horas.</b>

<b>Sector del Aprendizaje.</b>	<b>Temario.</b>	<b>Fecha de la Evaluación.</b>
--------------------------------	-----------------	--------------------------------

***“¡Sabiduría ante todo! ¡Adquiere sabiduría!  
Y antes que toda posesión, adquiere entendimiento”.***  
Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-2015)

Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento rectilíneo. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceptos.</li> <li>✓ Ejemplos.</li> <li>✓ Guías.</li> <li>✓ Actividades experimentales.</li> </ul> </li> </ul>	<b>21 de junio. 08:20 horas.</b>
Educación Tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos de la “Encuesta de servicio”. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informe escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Trabajo grupal.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>30 de mayo. 11:45 horas.</b>
Artes Visuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemáticas juveniles y medios contemporáneos. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creación de proyecto visual basado en diferentes desafíos creativos, utilizando medios contemporáneos como video y multimedia. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Realizan video, según algún movimiento artístico que el alumno determine.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>29 de mayo. 14:30 horas.</b>
Artes Musicales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los instrumentos en las tradiciones musicales de Chile y América Latina. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Interpretación de expresiones musicales representativas de América.</li> <li>⇒ Joropo.</li> </ul> </li> </ul>	<b>29 de mayo. 14:30 horas.</b>
Educación Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Damas. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deporte de autosuperación y expresión rítmica. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Serie individual o grupal de gimnasia rítmica con cuerdas. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Crear y ejecutar una serie rítmica con cuerda en forma individual, parejas o cuartetos.</li> <li>⇒ Utilizar técnicas básicas del trabajo con el elemento.</li> <li>⇒ Uso de diferentes planos.</li> <li>⇒ Tiempo determinado: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1' y 30" para la serie individual.</li> <li>◆ 2' para serie en parejas.</li> <li>◆ 2' y 30" para la serie en cuartetos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Varones. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deportes de oposición y colaboración. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Vóleybol <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Fundamentos técnicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Recepción, saque, defensa, ataque y entrega.</li> </ul> </li> <li>⇒ Posiciones fundamentales.</li> <li>⇒ Reglamento básico del vóleybol.</li> <li>⇒ Coordinación óculo-manual.</li> <li>⇒ Trabajo en equipo.</li> <li>⇒ Seguridad.</li> <li>⇒ Higiene.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>28 de mayo. 14:30 horas.</b>
Educación cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidas que fueron cambiadas por un milagro. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selección de milagros realizados por Jesús. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Evaluación de proceso.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>31 de mayo. 14:30 horas.</b>

Esperando mantenerle siempre informado, me despido atentamente de Usted.

**CECILIA COVARRUBIAS URBANO**  
**PROFESORA**  
**DIRECTORA**  
COLEGIO PRESBITERIANO  
*David Trumbull*  
CECILIA COVARRUBIAS URBANO@TRUMBULL.CL  
FONO: (32) 2257199

---

***“¡Sabiduría ante todo! ¡Adquiere sabiduría!  
Y antes que toda posesión, adquiere entendimiento”.***  
*Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-2015)*