



Valparaíso, mayo 23 del 2017.

Circular N° 22/2017.

Señor

Apoderado de **Cuarto Año Medio.**

Presente.

De mi mayor consideración:

Le saludo cordialmente y por medio de la presente me permito informar a Usted **Calendarización y Temarios de Pruebas de Síntesis del Primer Semestre 2017**, que se realizarán entre el martes 30 de mayo y el jueves 6 de julio.

Las asignaturas de **Artes (Musicales y Visuales), Educación cristiana y Educación física** se evaluarán mediante Lista de Cotejo o Escala de Apreciación, según corresponda, clase a clase hasta el término del trabajo, lo que corresponderá a la nota de la Prueba de Síntesis. En el caso de las **Asignaturas diferenciadas**, los criterios de evaluación serán detallados por sus respectivas profesoras.

En esta oportunidad las **asignaturas de Biología y Física no tendrán Prueba de Síntesis**, buscando con esto optimizar el tiempo restante y dar cumplimiento a la red de contenidos de este Semestre.

Es importante recordarle lo relacionado a la **Eximición de la Prueba de Síntesis en las Áreas Científico-Humanista**, que dice:

→ **Eximición de la Prueba de Síntesis: Pensando siempre en el reconocimiento al esfuerzo y trabajo en nuestros alumnos y alumnas es que en el Consejo General de Profesores y Profesoras se ha decidido implementar un estímulo a todos los estudiantes que han sido constantes y responsables en su deber escolar.**

Es por ello que:

- a.- *Todos los estudiantes del Colegio que presenten como **nota final de una Asignatura del período un promedio igual o superior a 6.3** podrá eximirse de la Prueba de Síntesis.*
- b.- *Todo alumno o alumna que, a pesar de cumplir con el requisito de eximición, **desea rendir la Prueba de Síntesis** deberá asumir la nota que obtenga siendo ésta considerada dentro del promedio.*
- c.- ***Las eximiciones, de acuerdo al rendimiento, se aplicarán en las asignaturas del área científico-humanista.***
- d.- *No son objeto de eximición las asignaturas de:*

“Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría; y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”.

Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-1960)

- 1.- Artes visuales.
 - 2.- Artes musicales.
 - 3.- Educación tecnológica.
 - 4.- Educación física.
 - 5.- Educación cristiana.
- e.- Para los alumnos y alumnas que tengan el beneficio de la **eximición** su horario de ingreso o salida es el siguiente:
- 1.- Si la Prueba es a las 08:25 horas, **ingresarán a las 09:55 horas**, sin necesidad de justificativo.
 - 2.- Si la Prueba es a las 14:30 horas, **se retirarán del Colegio 13:30 horas**, sin necesidad de justificativo la tarde de la Prueba.

Detalle a continuación los **temarios** por asignaturas, las **fechas** respectivas y la **hora** en la cual se deberá rendir la Evaluación:

Sector del Aprendizaje.	Temario.	Fecha de la Evaluación.
Lenguaje y Comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura contemporánea y postmodernidad. • Técnicas narrativas contemporáneas. • Literatura de ciencia-ficción y/o anticipación. • Argumentación. • Técnicas de discusión y debate. • Comprensión lectora. 	3 de julio. 08:20 horas.
Idioma extranjero, inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice. • Modals of deduction. • First conditional. • Types of films. • Education. 	19 de junio. 08:20 horas.
Filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> • Bienestar psicológico. <ul style="list-style-type: none"> ✓ El concepto de Resiliencia. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ La resiliencia y los factores de contención. ⇒ La resiliencia aplicada a la propia vida. ⇒ La resiliencia aplicada a terceros (En el Desván). • La filosofía y el sentido de la vida humana. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinción entre preguntas formales, empíricas y filosóficas. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ejemplos ámbito formal, etimología y definición. ⇒ Ejemplos del ámbito empírico, etimología y definición. ✓ La filosofía y el sentido de la vida humana. ✓ La pregunta por el sentido de la vida como ejemplo de pregunta filosófica. ✓ El concepto de antropología filosófica. ✓ Obra de Víctor Frankl “El hombre en busca de sentido” <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aplicación de la pregunta filosófica a un hecho real-histórico, particularmente el Holocausto. ⇒ El sentido. ⇒ El Suprasentido. • Los métodos de la Filosofía. <ul style="list-style-type: none"> ✓ El genealógico. ✓ El hermenéutico. ✓ El fenomenológico. ✓ La arqueología del Saber. 	23 de junio. 08:20 horas.

Sector del Aprendizaje.	Temario.	Fecha de la Evaluación.
Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones. • Inecuaciones. • Vectores. 	6 de julio. 08:20 horas.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado de derecho en Chile. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Características y evaluación de cómo la Constitución Política organiza el régimen democrático en Chile. ✓ Caracterización de los mecanismos de acceso a a justicia en Chile y de los principales rasgos del sistema judicial chileno. • El ejercicio de la ciudadanía. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterización del sistema de representación política en Chile. ✓ Evaluación del sistema electoral chileno para las elecciones presidenciales, parlamentarias y municipales. ✓ Caracterización de distintas formas de participación de la comunidad en el país, la región y en la comuna, en organizaciones no gubernamentales con fines sociales, políticos, culturales y espirituales. ✓ Valoración de las expresiones de pluralismo y diversidad al interior de la sociedad chilena. 	27 de junio. 08:20 horas.
Química.	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones de transferencia de electrones. • Aplicación de las reacciones Redox Pilas. • Reacciones de transferencia de protones. • Teorías de las reacciones ácido-base. • Ácidos fuertes y débiles. • Cálculo de ph. 	30 de junio. 08:20 horas.
Artes Visuales.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorando lenguajes artísticos de nuestra época. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mural. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Realizan, en grupo de 3 ó 4 alumnos, un video que tenga como inspiración el arte surrealista. 	30 de mayo. 09:55 horas.
Artes Musicales.	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Evento musical. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensamble 1° secuencia. 	30 de mayo. 09:55 horas.
Educación Física.	<ul style="list-style-type: none"> • Damas. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación física para personas con capacidades diferentes. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vicios posturales, discapacidad visual, no oyentes, hemiplejia y tetraplejia. <ul style="list-style-type: none"> ☞ Trabajo grupal. <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Presentación trabajo escrito y práctico. • Varones. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deporte individuales. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Atletismo. <ul style="list-style-type: none"> ☞ Reglamento de la carrera. <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Carrera de vallas. ⊗ Salto largo, salto alto y salto triple. ⊗ Posta encontrada. ⊗ Lanzamiento de bala y jabalina. 	1 de junio. 16:15 horas.
Educación cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Llamados a amar y servir. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto social. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ayuda y visita a Institución de beneficencia. <ul style="list-style-type: none"> ☞ Ejército de Salvación. 	31 de mayo. 11:45 horas.

“Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría; y sobre todas tus posesiones adquiere inteligencia”.

Proverbios 4:7. (Revisión Reina Valera-1960)

Sector del Aprendizaje.	Temario.	Fecha de la Evaluación.
Lenguaje diferenciado.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y exposición oral. 	8 de junio. 14:30 horas.
Matemática diferenciada.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesión sumatoria. • Progresión aritmética. • Trigonometría. 	12 de junio. 08:20 horas.
Historia diferenciada.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y exposición oral. 	8 de junio. 09:55 horas.
Idioma extranjero, inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentation about human organ and their diseases. ✓ PPT oral. 	6 de junio. 14:30 horas.
Filosofía diferenciada.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneras de conocer. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué sabemos y cómo conocemos? <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificación y análisis de diversas afirmaciones verdaderas (qué sabemos) y sus fundamentos (cómo sabemos). ✓ Las diversas fuentes información. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comparación de la información aportada por diversas fuentes de información. ⇒ La Entrevista. ✓ Estructuras lógicas y epistemológicas. . <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fundamentación de una argumentación válida y sustentada. ⇒ Modalidad de Debate filosófico y su utilidad en la comunicación y la búsqueda de la verdad. • Diversidad de observadores y diversidad de conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Diferentes factores que influyen en la producción y justificación del conocimiento. ✓ Las diversas fuentes información. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ El rol de la cognición y el lenguaje en la percepción. ✓ Objetividad e intersubjetividad en el conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lo objetivo y lo subjetivo. 	6 de junio. 14:30 horas.

Esperando mantenerle siempre informado, me despido atentamente de Usted.

CECILIA COVARRUBIAS URBANO
PROFESORA
DIRECTORA
COLEGIO PRESBITERIANO
David Trumbull
CECILIA COVARRUBIAS URBANO@TRUMBULL.CL
FONO: (32) 2257199